



# КУГУ

март  
2017

Для тех, кто живет по соседству

# КАКШАН

Бюллетень издается заповедником «Большая Кокшага» для жителей поселков и деревень Медведевского и Килемарского районов: Краснооктябрьский, Старожильск, Шапы, Пижма, Юж-Толешево, Аргамач, Орловка, Соловьи, Нужъялы, Кучки, Азяково, Кужинский Конопляник, Кузюлок, Красный Мост, Шантунга, Шушер, Кундыш, Озерный, Широкундыш, Актаюж, Трехречье.

## 2017 – Год экологии и ООПТ



2017  
ГОД ЭКОЛОГИИ  
В РОССИИ

2017 год в России объявлен Годом особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Соответствующий указ 1 августа подписал Президент Российской Федерации Владимир Путин. Мероприятие приурочено к празднованию 100-летия создания первого в нашей стране государственного природного заповедника – Баргузинского.

Проведение Года ООПТ позволит привлечь внимание общества к вопросам сохранения природного наследия. Особо охраняемые природные территории – это одна из самых эффективных форм природоохранной деятельности, позволяющая полностью или частично изъять из хозяйственного использования земли и сохранить биологическое и ландшафтное разнообразие в России и на планете в целом.

11 января 1917 года на берегу озера Байкал был основан первый в истории России государственный заповедник – Баргузинский (Республика Бурятия). Заповедник, созданный с целью охраны баргузинского соболя, численность которого в начале XX века катастрофически снизилась, продолжает свою работу в настоящее время.

## Рабочая встреча с Главным федеральным инспектором по Республике Марий Эл

30 января 2017 года состоялась рабочая встреча директора заповедника Масхута Гумаровича Сафина с Главным федеральным инспектором по Республике Марий Эл Логиновым Павлом Борисовичем.

Масхут Гумарович доложил о проблемах и перспективах развития заповедника «Большая Кокшага» и прилегающих к нему территорий.

На встрече обсуждались вопросы о создании биосферного резервата «Кугу Какшан» на территории Килемарского, Медведевского и Звениговского районов; о трудности в реализации перспективных с точки зрения воспитания патриотизма и экологического развития населения мероприятий. В частности, для воспитания патриотизма и повышения экологической культуры населения необходимо с ранних лет приобщать человека к об-



100  
ЛЕТ ЗАПОВЕДНОЙ  
СИСТЕМЕ РОССИИ  
1917 – 2017

Всего в России на сегодняшний день существует более 12 тысяч особо охраняемых природных территорий разных уровней (от федерального до муниципального) и различных категорий (заповедники, национальные и природные парки, заказники, памятники природы и другие). Федеральная система ООПТ, которая формировалась в течение почти 100 лет, на данном этапе включает: 103 государственных природных заповедника, 47 национальных парков, 67 федеральных заказников. Совокупная площадь всех федеральных ООПТ занимает почти 3% территории России, а ООПТ всех категорий – 11%, что близко к среднемировым показателям.

В течение ближайших восьми лет запланировано создать ещё 11 заповедников, 17 национальных парков и один федеральный заказник, а также расширить территории 12 существующих федеральных ООПТ. При этом площадь федеральных особо охраняемых природных территорий увеличится на 18%.

В отношении с природой, но, к сожалению, современное законодательство предъявляет высокие требования к организации экспедиций и экологических палаточных лагерей, что делает просто невозможным проведение таких мероприятий. В результате страдают наши дети, проводя свое время за гаджетами, и, не представляя, какой мир их окружает: не могут отличить мухомор от сыроежки.

О создании модельной базы для палаточного лагеря с соблюдением всех требований, для проведения студенческих практик, экологических лагерей и научных экспедиций школьников и студентов, совместно с Министерством образования, МарГУ и администрацией Килемарского района на территории деревни Шушер Килемарского района

Рассмотрели задачи заповедника на ближайшие 5 лет.

# НОВЫЙ ПУТЬ – НОВЫЙ УРОВЕНЬ



Впервые после многолетнего перерыва студенты Волгатеха снова на зимних маршрутных учетах (ЗМУ). С 10 по 11 февраля члены Молодежного экологического союза (МЭС) РМЭ и Дружины охраны природы (ДОП) ПГТУ приняли участие в зимних маршрутных учетах заповедника «Большая Кокшага».

Проведение данного мероприятия – это новая ступень в развитии МЭС РМЭ и ДОП ПГТУ, новые возможности и новые знакомства.

Что такое ЗМУ? В общем виде это учет диких животных и птиц по специально определенным маршрутам. Считаются свежие следы, срок давности которых составляет не более одних суток.



Маршрут пролегал по территории заповедника с юга на северо-восток, длиной в 10 километров. Двадцать километров на лыжах по глубокому снегу стали хорошей проверкой на прочность для юных природоохранников. Нужно протоптывать лыжню, и при этом внимательно озираться по сторонам, чтобы не пропустить след животного. Идти в абсолютной тишине, чтобы не спугнуть сидящую на ветке птицу. В пути ребята узнали очень много ново-

го: научились определять по следам вид животного, которое пересекло маршрут, научились отличать свежие следы от относительно старых. Увидели природу своей республики изнутри: красоту лесов, широту полей и полной грудью вдохнули ароматы заповедных лесов Марий Эл. Осознали сложность и ответственность работы государственного инспектора в области охраны окружающей среды и необходимость помогать им.

Ребята жили вдали от цивилизации: кордон представляет собой нечто похожее на дом в деревне, с печным отоплением, водой из колодца, и практически полным отсутствием электричества.

Все сказанное выше заставляет задуматься о том, каково это, природу защищать? Нужно помнить о людях, для которых сохранение природы в её первозданном виде стало делом всей жизни. От лица Молодежного экологического союза РМЭ и Дружины охраны природы ПГТУ мы выражаем благодарность работникам заповедника «Большая Кокшага» за предоставленную возможность принять участие в проведении Зимних маршрутных учетов и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Хочешь спасти природу и жизнь на Земле?

Молодежный экологический союз и Дружина охраны природы нуждаются именно в тебе!

Хочешь увидеть природу родного края и множество других прикрас?

Приходи в первый корпус ПГТУ, аудиторию 140а и стань одним из нас!



## Состоялась техническая учеба для сотрудников заповедника



27 января в ФБГУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага» состоялась техническая учеба для сотрудников всех отделов.

В рамках учебы разбирались вопросы об административном законодательстве по ООПТ, научных исследованиях в заповеднике (снегомерная съемка, пробные площади, водомерный пост, болезни леса), биотехнических мероприятиях.

Рассмотрены особенности оборота материально-технических ценностей и правильности заполнения путевых листов.

Государственные инспекторы повторили и закрепили знания по охране труда и технике безопасности, правилах проведения рейдов по охране территории, оказанию первой медицинской помощи, дисциплине использования автотракторной техники.

# Игры в природе

«Здоровое детство должно протекать в лесу или среди высокой травы, или под летним небом, усеянным звёздами. Став взрослыми мы так дорожим нашими воспоминаниями об этих моментах детства, потому что они затрагивают что-то в глубине нашей души» (Из книги Дж. Корнелла «Давайте наслаждаться природой вместе с детьми»).



В своей работе с детьми в детском саду используем «Живые игры». Игры в самой природе и с самой природой (с деревьями, кустарниками, цветами, травами и т.п.). Участвуя в игре, дошкольники совершают какие-то действия и непосредственно ощущают природные циклы и процессы. Дети лучше понимают и запоминают различные теории через прямой личный опыт. Игры настраивают чувства на восприятия природы – её миролюбия и красоты, её энергии и величия, её таинственности и способности удивлять. Дети общаются с природными объектами непосредственно – трогают, нюхают, пробуют на вкус, смотрят и слушают.

В работе с детьми используем такие многим знакомые игры, как: «Найди такой же листок», «Найди дерево по листку», «Найди самый красивый листок», «Найди жёлтый, красный, зелёный листок», «Один, два, три, к дереву беги», «Найди цветок по описанию» и так далее.

В своей работе используем серию экологических игр английского эколога Джозефа Корнелла, которые учат понимать природу не только умом, но и сердцем. Используем в своей работе «Слепые игры». Дети закрывают глаза и обследуют объект (будь то дерево, кустарник или цветок), трогают, прикасаются щекой, нюхают, т.е. игры с завязанными глазами дают нам возможность воспринимать мир вокруг нас. Зрение – это то, на что мы полагаемся больше всего. Лишённые зрения, мы полагаемся на оставшиеся у нас чувства: слух, обоняние, осязание. Мы сосредотачиваемся на этих чувствах, и поэтому наше восприятие

мира усиливается. Всё постороннее, ненужное заглушается и мы заворожены тем, что проникает в нас, через органы чувств.

Одна из любимых игр «Обними дерево». Основные цели – развитие способностей сопереживать живому, стимулирование воображения, «Цепочка» – участники двигаются через местность, тропинку с закрытыми глазами, держась за верёвочку, полную странных звуков, загадочных запахов, интересных предметов, открыв глаза, дети повторяют этот путь с открытыми глазами. Такие игры, как «Звуки», «Познакомимся с деревом» и другие.

Игры, в которых дети сливаются с природой, воспитывается любовь к ней, учат видеть её красоту, через игры дети получают определённые знания о живой и неживой природе, они способствуют физическому и духовному здоровью, с их помощью создаются условия для развития творческих способностей, всестороннего развития ребёнка. Существует прямая связь между эмоциональным состоянием малыша и интенсивностью протекания его психических процессов.



Природа, и это, пожалуй, главное даёт человеку радость! Любуясь красотой природы, человек становится лучше, добрее. Природа учит человека мудрости. Вот как сказал об этом поэт В. Орлов:

«Нас в любое время года учит мудрая природа. Птицы учат пению, паучок терпению, пчёлы в поле и саду обучают нас труду, и к тому же в их труде всё по справедливости. Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте и при всей огромности обучает скромности. У природы круглый год обучаться нужно. Нас деревья всех пород, весь большой лесной народ, учат крепкой дружбе».

**Психолог МДОУ Красногорский детский сад «Солнышко» Слухова Л.Г.**

## Орнитологическая экспедиция в заповедник «Большая Кокшага»



С 30 января по 4 февраля в заповеднике студентами биологического факультета МГУ и членами биологического кружка Дарвиновского музея «ВООП» были проведены зимние учёты птиц в рамках многолетней программы Мензбирова орнитологического общества РАН «PARUS». Подобные учёты проводятся на территории заповедника не в первый раз.

За 5 дней мы обошли с учётами всю южную часть заповедника, особое внимание уделив дубравам поймы Большой Кокшаги, а также ольшаникам в руслах ручьёв Ин-Энер и Шамка на западе и Ларь и Арья на востоке. Также интерес представляли птицы сосняков и смешанных лесов с участием ели. Скорость передвижения по заповеднику была низкой, так как в наиболее интересных биотопах (ольшаники, дубравы) дорог и просек про-

**(Продолжение на стр. 4)**

### **Продолжение (начало на стр. 3)**

сто нет. Кроме того, мы приехали до начала ЗМУ, поэтому в заповеднике ещё не было снеговых следов. Ходить без лыж можно только по заброшенной железной дороге.

Утром мы приехали в Йошкар-Олу и после небольшой прогулки по городу пришли в контору заповедника. После нас повезли на кордон «Шимаево». Как только мы приехали, одна группа отправилась на небольшой учёт в пойме Кокшаги от Шимаево до Шушера. Самой интересной находкой был седой дятел.

Во второй день две группы обследовали ольшаники вдоль Ин-Энера и Шамки. Погода была благоприятной для учётов, однако птиц встретили мало. Только дятлы были в изобилии. Вернулись в Шимаево обе группы поздно из-за трудностей в перемещении по ольшаникам.

На следующий день одна группа отправилась на Ларь, другая считала птиц в дубравах к северу от Шушера. У второй группы возникли некоторые проблемы в пересечении Кокшаги. До этого мы пересекали реку, где нам захочется, но в месте впадения в Кокшагу Арьи возникли некоторые проблемы. Наши

лыжи промокли, вечером пришлось их сушить. Пожалуй, Арья – самый коварный ручей заповедника.

В четвёртый день учёты проводились вдоль Арьи и в дубравах вокруг Конопляника. Прогулка по Арье сопровождалась неожиданными появлениями жидкой воды под ногами. Лыжи не раз мокли, но пройти маршрут полностью это не помешало.

В последний день нам оставалось посчитать смешанный лес и сосняк. Никаких сложностей с учётом этих биотопов не возникло. На западной границе заповедника мы видели орлана-белохвоста, которого гоняли два ворона.

Утром следующего дня нас забрали с кордона. Приехав в Йошкар-Олу, мы посетили местный музей, побродили по городу и пошли на вокзал, откуда вскоре отправились в Москву.

В ходе работы мы также регистрировали встречи различных млекопитающих, данные о которых направляли в заповедник. Среди встреченных животных был заяц и горноста́й.

**Участники экспедиции,  
Н.П. Тихомиров и М.Ю. Григорьян**

## **Семинар для учителей республики**

17 февраля в визит-центре «Комино» заповедника «Большая Кокшага» прошел семинар для учителей географии и биологии Республики Марий Эл, посвященный Году экологии и 100-летию заповедной системы России.

В семинаре приняли участие 40 представителей из школ №21 с. Семеновка, СОШ №9, 12, 13, 15, 16, 23, Лицея №11, Гуманитарной гимназии «Синяя птица», Лицея Бауманский, Национальной президентской общеобразовательной школы-интерната г. Йошкар-Олы; Руэмской СОШ, СОШ п. Сурок, Кузнецовской СОШ, Краснооктябрьской СОШ, Шойбулакской СОШ, Азановской СОШ, Шулкинской СОШ, Медведевкой гимназии, Медведевского районного ДДТ, Кузнецовской ООШ, Куанпамашской ООШ, Немдинской СОШ, Казанской школы-интерната, Сернурского ДДТ, Лицея-интерната п. Урга́кш, Алексеевской СОШ, Лицея г. Козьмодемьянска, Визимьярской СОШ, Юледурской СОШ, Коркатовского лицея.

Перед присутствующими выступили **Казакова Лариса Анатольевна**, зам. начальника отдела природопользования и государственной экологической экспертизы Департамента природопользования и экологической безопасности РМЭ с докладом «2017 – год Экологии», **Голомидова Галина Федоровна**, методист отдела экологического просвещения заповедника «Большая Кокшага» рассказала о направлениях деятельности заповедника «Большая Кокшага»; **Грудцына Ольга Вадимовна**,

заместитель директора по экопросвещению заповедника «Большая Кокшага» познакомила с проектом ЭкоЦентра «Заповедники» (г. Москва) «Заповедный урок»; **Исаев Александр Викторович**, к.с.-х.н., заместитель директора по науке заповедника «Большая Кокшага» познакомил с особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) РМЭ; **Богданов Геннадий Алексеевич**, старший научный сотрудник заповедника «Большая Кокшага» представил Красную книгу РМЭ. Животные; **Жданова Татьяна Юрьевна**, заведующая отделом природы ГБУК «Национальный музей РМЭ им Т.Евсеева» рассказала об экологическом образовании и воспитании музейными средствами; **Суровцева Светлана Станиславовна** пригласила в Кабинет водных ресурсов ГБОУ ДО РМЭ «ДЭБЦ».

Гость семинара **Семенов Виктор Валериевич**, заместитель директора по НИР заповедника «Вишерский» (Пермский край) представил Проект «Заповедная киношкола» (создание учебных фильмов по биологии и географии на базе ООПТ).



Адрес заповедника: 424038, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. В-Интернационалистов, 26, тел. (8362) 22-17-11,

<http://www.b-kokshaga.ru>. E-mail: [ekoprosv\\_gpz@yolamail.ru](mailto:ekoprosv_gpz@yolamail.ru), группа vk - <https://vk.com/kokshaga>

Тираж 500 экз. Отв. за выпуск – О.В.Грудцына.